

د ډیجیټلي شمولیت په اړه د کاروونکو د درک  
لنډیز — پخواني کډوال او مهاجرین چې انګلیسي  
یې دوهمه ژبه ده



# 1. پېژندنه

د ډیجیټلي شمولیت تعریف دا دی چې هر څوک د ډیجیټلي ټیکنالوژيو په کارولو سره په ټولنه کې د گډون لپاره مساوي فرصتونه ولري، د ډیجیټلي شمولیت څېړنيز گروپ، ۲۰۱۷.

د پخوانيو گوبنه کړی شویو مهارچینو په اړه دا د کاروونکو د تجربو (UX) دا راپور د ډیجیټلي شمولیت د لړۍ یوه برخه ده چې د کورنیو چارو د څانگې (DIA) لخوا پلی شوی ده. د دې لړۍ هدف دا دی چې د هغه گروپ ځکلو په تجربو باندې پوه شو چې د ډیجیټلي اړخه گوبنه کړی شوي دي.

د دولت په هغه راپور کې چې د مخصوص شوي ډیموگرافیک (جمعیت) په اړه دی، پخواني کډوال او گوبنه کړی شوي مهاجرین هم یو له هغه په نښه شوي گروپونو له ډلې څخه دي چې د دولتي نوښتونو (پروگرامونو) څخه د نورو په پرتله د کمو مرستو نه برخمن شوي دي.

د راپور دوهمه برخه ولولئ: د ډیجیټلي شمولیت څېړنه: ډیجیټلي شمولیت په ټول حکومت کې په څه ډول لیدل کیږي کيږي.

څېړنه هڅه کوي چې:

- د پخوانيو کډوالو او گوبنه کړی شوي مهاجرینو د ډیجیټلي شمولیت د سفر ځنډونه، ننگوني او دردونکي ټکي په نښه کړي
- په دې پوه شي چې دا ډله د ډیجیټلي شمولیت د چوکاټ له مخي څومره شامله کړی شوی ده.

دا څېړنه په دې وخت کې د نیوزیلنډ په اوتیروا ښار کې د دې ډلې د میشتېدلو تجربه په پام کې نیسي — لومړی ۳ میاشتي او لومړني ۳ کلونه.

دا څېړنه د ۲۰۲۱ کال د اپرېل څخه د جون تر میاشتي د نیوزیلنډ په شپږو مختلفو ځایونو کې تر سره شوی. ټولی ۴۱، گډونوال د ۲۰ توکمونو استازیتوب کوي. له گډونوالو سره ژورې مرکي یو په یو او په مخامخ بڼه وي. د اړتیا په وخت کې د حاضر او یا هم د تلیفون په لیکه د ژباړونکو څخه مرسته موجوده وه.

## قدرداني (مننه)

DIA له هغو څخه د زړه له کومې مننه کوي چې خپلې قيصې يې له مونږ سره شريکې کړې او د LUX په څېر نيزه پروژه کې يې گډون وکړ. د څېړونکي سره د کار کولو له امله د ډيجيټلي شموليت ټيم هم د توکميزو ټولنو د وزارت څخه مننه کوي چې له ټولنو، په شمول د غير دولتي ارگانونو سره په تماس کې کېدلو کې، تر څو مرکي تنظيم کړی شي او لارښوونه او نظريې ورکړي.

DIA غواړي يادونه وکړي چې په دې راپور کې ښودل شوي معلومات او موندنې د هغو کسانو نظرونه منعکس کوي چې مرکي ورسره شوي او د مختلفو ډلو استازيتوب کوي.

## د راپور معلومات

د Te Tari Taiwhenua د کورنيو چارو وزارت او د توکميزو ټولنو لپاره چمتو شوی.

د Jas Hua په واسطه ترتيب شوي.

نېټه: ۳۰ نومبر ۲۰۲۱

## اقتباس

Hua J. (۲۰۲۱، نومبر). د ډيجيټلي شموليت په اړه د کاروونکو د درک لنډيز — پخواني کډوال او مهاجرين چې انگليسي يې دوهمه ژبه ده. د کورنيو چارو وزارت. <https://www.digital.govt.nz/dmsdocument/195~summary-of-digital-inclusion-user-insights-former-refugees-and-migrants-with-english-as-a-second-language/html>



## 2. کلیدی موندنی

دا برخه د اثارو د مطالعي او څېړني د کلیدي موندنو لنډيز کوي، او نور فکتورونه چې د پخوانيو کډوالو او گوښه کړی شويو مهاجرينو په ډیجیټلي شمولیت اغېز کوي.

د پخوانيو کډوالو او مهاجرينو د ډیجیټلي شمولیت لپاره لاسرسی او مهارت ۲ اصلي خنډونه دي.

نور فکتورونه چې د دې گروپ لپاره د ډیجیټلي شمولیت په لار کې خنډونه را منځ ته کوي دا دي:

- د انگلیسي ژبې کم مهارت
- کلتوري خنډونه
- کمزوری ټولنیز-اقتصادي حالت.

### 2.1. د اثارو د مطالعي لنډيز

په نیوزیلنډ او د دنیا په نوره برخو کې د پخوانيو کډوالو او مهاجرينو چې ،انگلیسي يې دوهمه ژبه ده (ESL)، د ډیجیټلي شمولیت په اړه پنځه ډاټاټیپسونه (د معلوماتو ذخیرې) ولټل شوي. د راپور د خلاصې د پلټلو په پایله کې ۳۶ سوانح وموندل شوي. له دې وروسته، هره سوانح (ریکارډ) وڅېړل شو چې د نوموړي څېړني سره یې تړاو په گوته شي.

لاسته راغلي معلومات د څېړني لپاره د یو پلان په جوړولو کې هم وکارول شول.

### د کډوالو او مهاجرينو او د هغوی د تجربو تر منځ توپيرونه

د کډوالو او مهاجرينو ترمنځ روښانه قانوني توپيرونه شتون لري، کوم چې د ملگرو ملتونو د عمومي اسمبلي لخوا د کډوالو او مهاجرينو لپاره د نیویارک په اعلامیه کې (د ملگرو ملتونو عمومي اسمبلي، ۲۰۱۶) او د ملگرو ملتونو د کډوالو عالي کمېشنري (UNHCR) لخوا ومنل شو.

کډوال او مهاجرين چې نوي هیواد ته راځي نو له بېلابېلو تجربو څخه تېرېږي. په نیوزیلینډ کې، دا ډلې د نورو دولتي ادارو او دریمگرو ډلو سره په گډه د Immigration New Zealand (INZ) لخوا د میشتېدنې مختلفې مرستې ترلاسه کوي.

### د کډوالو او گوښه کړی شويو مهاجرينو تر منځ اشاره اي توپيرونه

د مهاجرينو یوه ډله شتون لري چې د هغو ننګونو سره مخ دي کوم چې پخواني کډوال ورسره د میشتېدنې په لړ کې مخامخ شوي وو. په دې کې ټولنيزي، اقتصادي، کلتوري او سیاسي ننګونې شاملې دي. دا ډله په نیوزیلینډ کې د Belong Aotearoa او نورو غیر دولتي موسسو لخوا د گوښه کړی شويو مهاجرينو په توګه تعریفېږي. (Belong Aotearoa, UMMA Trust, RASNZ, NZ Red Cross, Asylum Seekers Support Trust, Aotearoa د بیا میشت شوي ټولني ایتلاف، Family Action (د یوې خیریه موسسې نوم)، ۲۰۲۱).

په پایله کې، د پخوانیو کډوالو او د هغه ګوښه کړی شویو مهاجرینو تر منځ، چې د مېشتېدنې لپاره مرستو ته ضرورت لري، په لوړه کچه ورته والی شتون لري. د پخوانیو مهاجرینو او د کډوالو د نورو ډلو، لکه د مهارت لرونکي مهاجرینو ترمنځ لږ ورته والی شتون لري. په دې څېړنه کې، پخواني کډوال او ګوښه کړی شوي مهاجرین د اصلي تمرکز لاندې دي.

## د اثارو د بیاکتنې څخه کلیدي مطالب په ګوته شوي

- په دې وروستیو کې د راغلو کډوالو او مهاجرینو لخوا د رسمي سرچینو څخه د آنلاین معلوماتو په کارولو کې خنډونه موجود دي.
- ډیجیټل ټیکنالوژي کډوال او مهاجرین په دې توانوي چې دوی یو له خپلو مهمو اړتیاو څخه پوره کړي: د خپلو ټولنیزو شبکو سره کم بیه اړیکه. ولې، د خپلو ګټو لپاره د ډیجیټلي وسیلو په کارولو کې لاهم خنډونه شتون لري.
- په ډیجیټلي ډول منل شوي خلک غوره ټولنیز شمولیت او هوساینه ترلاسه کوي.

د اثارو په بیاکتنه کې په ګوته کېږي دا ۳ کلیدي موضوعات د ډیجیټلي شمولیت د څېړنې اجنډا کې پوښتنو ته په جزوي توګه ځواب ویلو کې مرسته کوي او همدارنګه د دې څېړنې محتوا راپېژني.

د پخوانیو کډوالو او مهاجرینو لپاره د ډیجیټلي شمولیت خنډونه د نورو فکتورونو په شمول د ټولنیزو، کلتوري، اقتصادي او سیاسي ننګونو، له امله لا وخیم کېږي چې د دوی په نوي کوربه هېواد کې د مېشتېدنې په وخت کې رامېنځته کېږي.

داسې انګېرل کېږي چې د ډیجیټلي شمولیت عناصرو ته وده ورکول - هڅونه، لاسرسی، مهارتونه او باور (MAST) - به د دې ګروپ ډیجیټلي شمولیت ته وده ورکړي او له همدې امله د دوی د مېشتېدنې په سفر پورې تړلي عوامل.

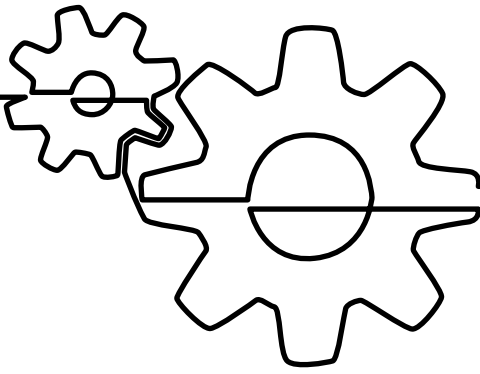
## 2.2. د څېړنې د موندنو خلاصه

د څېړنې موندنې د MAST د چوکاټ په رڼا کې تحلیل شوي، کوم چې د لاندې ۴ یو پر بل پورې تړلي عناصر په کې شامل دي: هڅونه، لاسرسی، مهارتونه او باور.

### هڅونه

ځینې پخواني کډوال او ګوښه کړی شوي مهاجرین NZ ته د راتلو دمخه د ډیجیټلي وسایلو، انټرنیټ یا آنلاین خدماتو تجربه نلري. دا د دوی په پوهه کې هغه تشي رامینځته کوي کوم چې د ډیجیټلي ټیکنالوژيو په واسطه لاسته راوړل کېدای شي.

د اړتیاوو درجه بندي لومړیتوب غوره کوي، او د زده کړې لپاره ذهني شتون کم دی. د هغو کسانو لپاره چې د ډیجیټلي ټیکنالوژيو په ټولنیزو او اقتصادي ګټو پوهېږي، دا ګټې اړوندو وسایلو ته د نه لاسرسي او د مهارتونو د نشتوالي له امله نه ترلاسه کېږي. په بهر کې د کورنیو او ملګرو سره اړیکه د دې ډلې لپاره تر ټولو لویه انګېزه او د سمارټ فونونو (موبایلونو) ډېری کارول دي.



"دی له ما نه ډیر وخت واخیست ، حتا ملگرو یا ټولگیوالو چیری چی ما ورسره زده کړه کوله، دوی دمخه سمارت فونونه ترلاسه کړل او نور هم په راڅرگندېدلو شول. ما سمدستي سمارت فون نه درلود. ولي، زه په دی نه پوهېدم چی دا یو خنډ وو، ځکه چی زه په دی نه پوهېدم چی سمارت فون څه کولی شول. او زه د خپل ژوند له طرز سره خورا عادت وم تر هغه چی زما ټیلیفون مات شو. او بیا می باید یو نوی ترلاسه کړی وای. او مور بیا د مور او د ځان لپاره یو سمارت فون ترلاسه کړ. دی ۳ کاله ونيول."

— د څېړني گډونوال

### لاسرسی

د غټو وسایلو کله لپټافونه، د موبایل ډاټا او پلانونه (بستي)، او د کور نه ختمېدونکی (نامحدود) انټرنېټ، لگښت د دي گروپ لپاره یو له عمده خنډونو څخه دی. د وریا عامه وایفای سره نادوامداره (غیر دوامداره) ارتباط ، ټیټ سرعت یا محدود ، یا د پورتنیو ټولو، راپور ورکړل شوی.

دولتي خدماتو ته د لاسرسی لپاره، مخامخ کتنه د مهمو کارونو د تر سره کولو او د مسلو او پوښتنو د حلولو لپاره لا تر اوسه د یوې اغېزمنې لارې په توگه لیدل کېږي.

په اولو ۳ میاشتو کې، مخامخ کتنه یا هم د ترجماني (ژباړني) خدمتونو سره ټیلیفوني تماس د خدمتونو ته د لاسرسی غوره لارې دي. د دي گروپ لپاره انټرنېټ، وسایلو او مهمو خدمتونو ته د لاسرسی لپاره، که آنلاین وي او یا آفلاین، د ټولنیزو شبکو لکه د رضاکارانو، د مېشتېدنې د کارکوونکو، د کورنۍ د غړو او یا هم د ټولني د غړو مرسته مهمه ده.

د انگلیسي ژبې خنډونه، په توکمي ژبه کې د معلوماتو کمښت، محدود ډیجیټلي مهارتونه او د آنلاین سیستم د کار کولو سره د نابلدي له امله د خپل ځان لپاره د خدمت آنلاین لاسرسی امکان نه لري. دا لړۍ د دي ډلې د اکثریت لپاره په NZ کې د استوگني په لومړیو ۳ کلونو کې تر ډیره بدلون نه مومي.

د هغو کسانو لپاره چې د آنلاین د خپل ځان لپاره د خدمت کارولو لېوالتیا لري، دا وخت نیسي ځکه چې دوی اړتیا لري آنلاین د ژباړې وسیلې وکاروي ترڅو دوی سره د محتوا او اپلیکېشنونو په پوهېدو کې مرسته وکړي. له دي هڅو سره سره بیا هم د پوښتنو، شرایطو او تخنیکي لغاتونو سره مرستې ته اړتیا لري.

"مور مخکې له دې چې راشو د نیوزیلنډ په اړه هیڅ نه پوهېدو. په اصل کې، کم وخت مخکې له دې چې مور نیوزیلنډ ته راشو، مور ته د نیوزیلنډ په اړه لږ څه معلومات راکړل شول. که ریښتیا ووايو، مور نه پوهېدو چې نیوزیلنډ چېرته دی. کله چې زه دلته د بیا میشتیدني ادارې ته ورسېدم، دوی ما ته رضاکار مرستندوی چمتو کړ، هغې زما لپاره تقریباً هر څه وکړل، لکه څنگه پېرود ته ولاړ شم، څنگه د خپل بانک کارت وکاروم، څنگه کار ته لاړ شم او عاید، یا څنگه بشوونځي ته لاړ شم، څنگه په بس کې ولاړ شم یا هر څه هغه څه دي چې دا مرستندویه کارکونکې زما سره مرسته کوي او زما لارښوونه کوي او زما مرسته کوي ترڅو په نوي ټولنه کې میشت شم."

— د څېړنې ګډونوال

## مهارتونه

داسې شواهد شتون لري چې د ډیجیټلي مهارتونو روزنه په توکمي ژبه کې وړاندې کول، بې د انگلیسي ژبې له مهارت څخه، د ډیجیټلي مهارتونو د ترلاسه کولو پروسه اسانه کوي. ولې، د ډیجیټلي مهارتونو په کچه کې باید روښانه جلاوالی موجود وي، ترڅو روزنه اغېزمنه وي. باوري ټولني د منځګړیتوب په توګه غوره ځای په ځای شوي ترڅو د پوهې په لیرد کې مرسته وکړي، ملاتړ چمتو کړي، او د ډیجیټل مهارتونو روزنه اسانه کړي.

د دې ګروپ لپاره تر ټولو ۳ غوره ډیجیټلي مهارتونه دا دي:

1. د آنلاین راکړه ورکړې مهارتونه
2. د آنلاین خونديتوب او امنیت مهارتونه
3. د آنلاین معلوماتو او محتوا د اداره کولو مهارتونه.

تر ټولو لور ۵ مخصوص ډیجیټلي مهارتونه چې دا ګروپ غواړي په کې وده وکړي دا دي:

1. په کلود (انلان ذخیره) کې د معلوماتو ذخیره کول او هغه ته له مختلفو وسایلو څخه لاسرسی
2. د وسایلو دوامداره اېډېټ کول تر څو د وایرسونو او خطرونو مخه ونیسي
3. آنلاین د خپلو پیسو او راکړه ورکړې په خوندي توګه اداره کول
4. عامه خدمتونو ته لاسرسی، د بېلګې په توګه، د موټر راجسترو، MyMSD
5. د توکو او خدمتونو لپاره آنلاین پیسې ورکول.

څنگه چې زیاتې روزنه په انگلیسي ژبه ورکول کېږي، نو د انگلیسي ژبې کم مهارت د ډیجیټلي مهارتونو په لاسته راوړلو کې یو ډیر عمده خنډ دی.

"وریا ټولګي د لویانو لپاره خورا مهم دی ځکه زما مطلب د لویانو لپاره، سره له دې چې مور کمپیوټر لرو، ډیری خلک نشي کولی [هغه] خلاص کړي، نه پوهیږي چې څنګه یې وکاروي، نو د کمپیوټر دا ډول کورس د دوی لپاره خورا مهم دی. مګر دوهم مشکل دا دی چې دا کورس په انګلیسي کې درس ورکوي. یو بله غټه ستونزه شتون لري. نو که تاسو داسې څوک ولرئ چې زموږ په ژبه مونږ ته درس راکړی شي، دا به ډېر زیات وستایل شي. ځکه چې اوس، ټکنالوژي هر ځای شته. نو په دې مرحله کې، هر څوک اړتیا لري چې کم تر کمه په بنیادي کورس پوه شي. او لکه څرنګه چې مونږ وویل، حکومت او زیاتي موسسې دا وریا کورسونه تهیه کوي، مګر زموږ لپاره لا هم ستونزمن دی. ځکه چې مونږ نه پوهیږو، ډېری خلک په انګلیسي نه پوهیږي. د کمپیوټر په اصطلاحات پوهیدل ډیر ستونزمن دي."

— د څېړني ګډونوال

د ژوندانه د لومړنیو اړتیاوو د پوره کولو په برخه کې لومړیتوب او په ځان کم باور په روزنیزو ټولګیو کې په دوامداره توګه حاضرېدو باندې اغېزه کوي.

په دې ګروپ کې ښځې د ډیجیټلي مهارتونو د ټیټې کچې او د روزني په ټولګیو کې د ګډون لپاره د فرصتونو او ملاتړ د نشتوالي له امله د ډیجیټلي ګوښه کېدو له لوی خطر سره مخ دي په ځانګړې توګه د کورني پاملرنې دندو له امله، بیا د ټپونو او ناروغيو له امله.

## باور

د شخصي معلوماتو — په شمول د کرېډیټ کارت او د بانکي اکونټ معلومات — د غیر اړونده موخو لپاره د تعقیبولو، بندولو او راټولولو وېره د بې باوري له لویترینو عواملو څخه دي. دا د آنلاین راکړه ورکړې په ترسره کولو کې خنډونه رامینځته کوي لکه آنلاین پېرود، آنلاین بانکداري او د کلیدي خدماتو لپاره آنلاین پیسې ورکول.

"تر ټولو د اندېښنې وړ او بې اعتباره شی چې زه یې نه خوښوم د هويت غلا ده تاسو پوهیږئ، ستاسو د معلوماتو لپاره، محتاط اوسئ ځکه چې تاسو نه پوهیږئ چې دا خلک به یې واخلي او تاسو ډاډه نه یاست چې که تاسو سم کار وکړ چې تاسو هغه فورمه ډکه کړه."

— د څېړني ګډونوال

د سایبر جرمونو پخوانی لومړی یا دوهم لاس تجربې لکه آنلاین درغلی، ټګي، او هکونه هم په ډیجیټلي نړۍ باندې باور کموي.

ټولنيزې شبکې تر ټولو باوري دي، وروسته دولتي ویب پاڼې، چینلونه او د بانکونو، مخابراتو او خبرونو مشهور برانډونه. ټولنيز نفوذ هم یو مهم فکتور دی چې د ډیجیټلي ټیکنالوژيو پلي کول اسانه کوي.



## 2.3. نور فکتورونه چې د دې گروپ ډیجیټلي شمولیت اغیزمن کوي

د ډیجیټلي شمولیت په چوکاټ کې د ۴ عناصرو سربیره، نور عوامل هم شتون لري چې د دې گروپ ډیجیټلي شمولیت اغیزمن کوي.

### د انگلیسي ژبې د مهارت کمی او د خدماتو د شتون په اړه پوهاوی

د انگلیسي ژبې مهارت او په توکمي ژبو کې د سرچینو نشتوالی د دې ډلې ډیجیټلي شمولیت لپاره اوږدمهاله خنډونه دي.

دا د پوهاوي د کموالي یا په NZ کې د کارونو د کولو د څرنګوالي په اړه د پوهاوي د کموالي له امله ډېرېږي، او کوم دولتي معلومات او خدمات شتون لري، په ځانګړې توګه د هغو کسانو لپاره چې د حکومت د بیا مېشتېدنې د پروګرامونو لپاره یې شرایط نه دي پوره کړي.

"زما مطلب دا دی چې، د موجوده ټیکنالوژۍ په پرتله، هرڅه خورا ستونزمن وو. مګر پخوا، ځکه چې زه په بشپړه توګه خبر نه وم چې کلیدي خدمتونه څه دي، ځکه چې تاسو په په هغه وخت کې په هغه څه چې نه یې لرئ په بشپړ ډول نه پوهیږئ، نو تاسو صرف هغه څه کوئ چې تاسو یې لرئ او حتی فکر هم نه کوئ چې 'اوو دا ستونزمن دی، تاسو یې فقط کوئ'."

— د څېړنې ګډونوال

### کلتوري خنډونه

د پوهاوي د لوړولو یا د دولتي خدماتو په وړاندې کولو کې، او یا د دواړو په کولو کې — په ځانګړې توګه چې آنلاین وي — باید کلتوري ځانګړتیاوې په پام کې ونیول شي، یا دواړه ترسره کول — په ځانګړې توګه که دا آنلاین وي. ځینې کلتورونه د پوښتنې کول یا د مرستې غوښتل د شرم وړ ګڼي. ځینې خلک نه غواړي چې د نورو لپاره د سردرد په توګه جوت شي. دا د خدماتو چمتو کولو ته د فیډبک (نظرونو) د نشتوالي لامل کېږي، په ځانګړې توګه کله چې خدمتونه آنلاین یا آفلاین بڼه نه وړاندې کيږي — د مثال په توګه، د ټیلیفون له لارې یا د خدماتو په مرکز کې.

"لکه د مرستې لپاره پوښتنې کول یا دې ته ورته ... ځکه چې کلتور یو څه شرم دی چې پوښتنه وکړئ: ایا تاسو زما سره مرسته کولی شئ؟ [په پسمنظر کې] زه به دا په بل ډول وکړم، زه به پوښتنه وکړم حتی که زه نه پوهېدم."

— د څېړنې ګډونوال

## ټولنيز-اقتصادي حالت

ټيټ ټولنيز-اقتصادي حالت د دې گروپ د ډيجيټلي شموليت په وړاندې يو بل خنډ جوړوي، په ځانگړې توگه د ډيجيټلي وسايلو، د موبايل ډاټا او پلانونه، او د کور لامحدود انټرنېټ ته لاسرسۍ. دا د MAST په چوکاټ کې د هڅونې، لاسرسي او مهارتونو په عناصرو اغېز کوي ځکه چې د ټولنيز - اقتصادي شرايطو بڼه کول وخت نيسي.

## د تعليم لاسته راوړنه

داسې برېښي چې د لوړو زده کړو لاسته راوړل د لوړې کچې ډيجيټلي شموليت سره په ځانگړې توگه د مهارتونو عنصر کې تړاو لري. دا په هغو پخوانيو کډوالو کې ليدل کېږي چې په NZ کې يې لوړې زده کړې تعقيب کړي يا يا تعقيبوي او په ځينو مهاجرينو کې چې د لوړو زده کړو سابقه لري.

## 2.4. ډيجيټلي شموليت او هوساينه

### ټولنيزو خدمتونو ته لاسرسۍ

ډيجيټلي شموليت د اوږدې مودې لپاره ټولنيزو خدماتو ته د دې ډلې لاسرسۍ په جزوي ډول اغېزمن کوي، په ځانگړې توگه آنلاين د ځان لپاره د خدمت په لور د خوځښت سره. د دې ډلې لپاره، ټولنيز خدماتو ته د لاسرسي توپير او د دوی د پخواني هيواد او NZ ترمنځ د لاسرسي طريقې منعکس کېږي. دا د انټرنېټ او ډيجيټلي وسيلو ته د لاسرسي د پخواني تجربې د نشتوالي او د ډيريو پخوانيو کډوالو او مهاجرينو لپاره د انگليسي ژبې ټيټ مهارت له امله نور هم زيات شوي. دا آنلاين ټولنيزو خدماتو ته لاسرسۍ ستونزمن کوي.

په NZ کې د دوی په لومړيو ۳ مياشتو کې، د رضاکارانو، د مېشتېدنې د کارکوونکو، کورنۍ، ملگرو او د ټولني د غړو ملاتړ اړينو خدماتو ته د لاسرسي لپاره کلیدي ده. د لاسرسي غوره طريقې مخامخ کتنه او ټيليفوني تماسونه دي. دا لړۍ په لومړيو ۳ کلونو کې بدلون نه مومي.

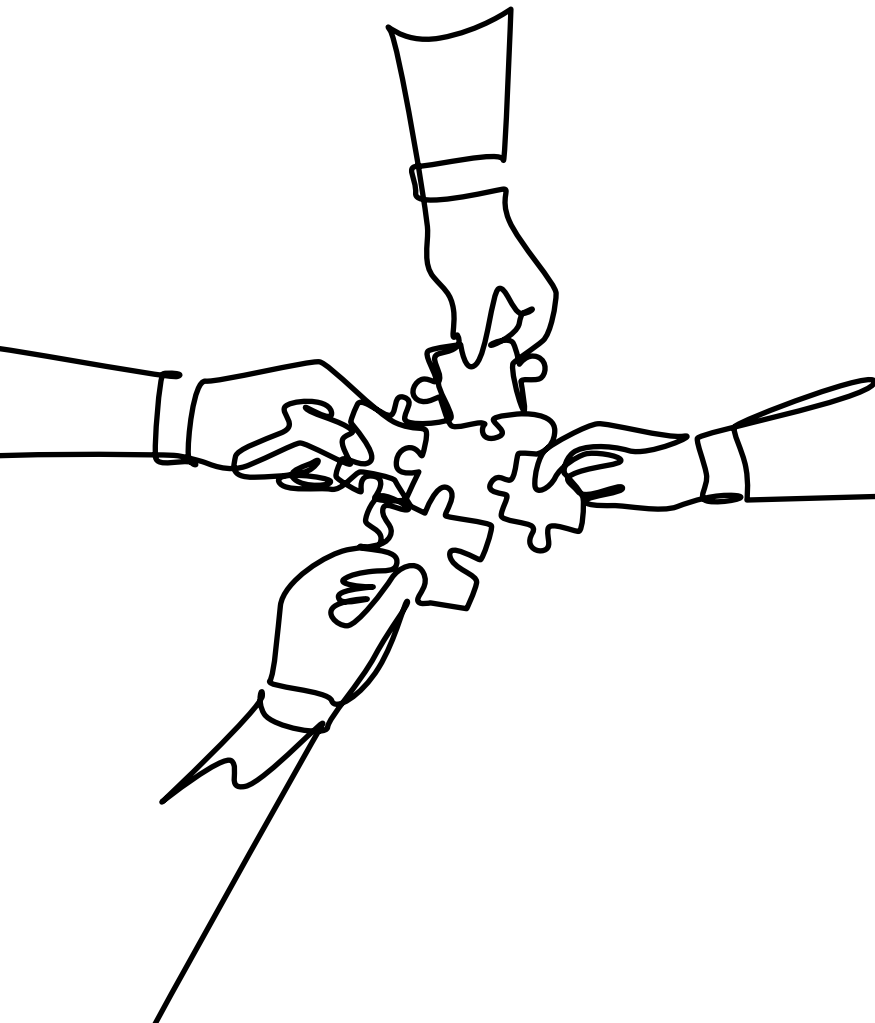
### ټولنيز اړيکه او فردي هوساينه

د سمارټ فونونو ارزانتيا، په NZ کې د نسبتا باثباته انټرنېټي اتصال په مرسته، لکه په کور کې وايډي، د دې ډلې لپاره د دوی د کورنيو سره د اړيکو لپاره اقتصادي او ثابته لاره رامېنځته کوي. له همدې امله، ډيجيټلي شموليت دې ډلې ته توان ورکوي چې په بهر کې کورنۍ او ټولنيزې اړيکې وساتي که نه نو په بل ډول ناشوني وي. دا په مستقيم ډول د يوازېتوب او انزوا د احساس په کمولو سره د دوی هوساينې ته گټه رسوي، په ځانگړې توگه د نويو رارسېدونکو لپاره.

کله چې د انټرنېټ شبکه گډوډه شي ، نو د دوی په فردي هوساینې منفي اغېزه کوي که چېرې دا ډله د دوی د وضعیت په اړه د خپلو بهرنیو کورنیو سره اړیکه له لاسه ورکړي. په NZ کې یو خنډ ممکن د ډاټا د بستې د ختمېدو یا د انټرنېټ د خرابېدو له امله وي. د دوی په اصلي هېواد کې، د شبکې زېربنا یا ارتباط ممکن د ټولنیزو - سیاسي پېښو یا د انټرنېټ د لوړ لگښت له امله گډوډ شي.

"زه خپل مور او پلار، زما ورور او ۲ خویندې هم په کور کې لرم. له بده مرغه دوی په ښه وضعیت کې نه دي ځکه چې په هغه سیمه کې دوامداره جگړه روانه ده. په هغه اړه فکر کول اندېښمن کونکي ده. دا خورا سخت دی ځکه چې شبکه هر ځل خرابه وي. نو زه هر وروځ هغوی ته مستقیم زنگ و هم. زه هغوی ته د زنگ و هلو لپاره مختلف اپلیکېشنونه کاروم، ځکه چې نور مال خدمتونه کار نه کوي او یا ما ور سره وصل کړي. هو، ما همدا اوس هغه اپ انسټال کړ. دا مونږ چارج کوو (پېسي ور اچوو) او مستقیم زنگ ور ته وو که کار وکړي. او دا اوس کار نه کوي."

— د څېړنې گډونوال



## 3. پایله او سپارښتنې

د دې ډلې د اکثریت لپاره، د دوی په ډیجیټلې شمولیت کې د لومړیو ۳ میاشتو او لومړیو ۳ کلونو د اوسېدو د مودې په پرتله کولو کې ډیر پرمختګ شتون نلري. په هر صورت، د هغو کسانو لپاره چې په NZ کې د اوږدې مودې لپاره مېشت دي د ډیجیټلې شمولیت د ښه والي احساس شتون لري - د بیلګې په توګه، د ۱۰ کلونو څخه ډېر.

دا یو فرصت رامینځته کوي چې د دوی د مېشتېدو سفر کې د لاسرسي او مهارتونو عناصر په پیل کې په ګوته کولو سره د دې ګروپ د ډیجیټلې شمولیت سفر ګړندی کړي.

ټولنیزې شبکې لکه رضاکاران، د مېشتېدنې کارکوونکي، ټولنه او د کورنۍ غړي تر ټولو باوري سرچینې دي، وروسته رسمي دولتي چینلونه او وېبپاڼې. له همدې امله، دا شبکې باید نورې هم وکارول شي، او چینلونه او وېبپاڼې باید په ټولیزه توګه ډیزاین شي ترڅو د دې ګروپ په ډیجیټلې شمولیت کې مرسته وکړي.

لاندې سپارښتنې د څیړنې د موندنو پر بنسټ دي، نه د حکومت د پالیسي سپارښتنې.

### د لاسرسي د ستونزو د حلولو فرصتونه

هغه اقدامات چې د لاسرسي د ستونزو په حلولو کې مرسته کوي، په شمول د وړاندې کولو د:

- د مختلفو مالي طریقو له لارې د وسیلو لکه د لپټاپونه او د انټرنېټ د وصلولو له لارې چیرې چې دا د اغېزمن چلند په توګه ارزول شوي وي. د پوهنې د وزارت د مساوي ډیجیټلې لاسرسي برنامې د بریالي چلند یوه بېلګه ده
- د اړینو دولتي او غیر دولتي خدماتو په شمول کلیدي آنلاین خدماتو ته وړیا انټرنېټي لاسرسي
- د ټولني ځایونه لکه عامه کتابتونونه او د عبادت ځایونه چیرې چې د ډیجیټلې مهارتونو د روزنې او د وسایلو دستګاوو ته لاسرسي ولرلی شي.

### فرصتونه چې د مهارتونو ستونزې حل کړي شي

د مهارتونو د مسلو په حل کولو کې د مرستې لپاره، هغه اقدامات چې ګوندي مرسته وکړي، د لاندې شیانو ته په کول شامل دي:

- د باور وړ منځګرو له لارې په توکمیزو ژبو کې د ډیجیټلې مهارتونو روزنه ترڅو هغه وخت را کم کړي شي چې دا ډله په کې په ډیجیټلې ډول ګوښه کړی شو وي (بې برخې وي)
- په توکمیزو ټولنو کې د مېرمنو لپاره هدفې او هر اړخیزه ملاتړ، په ځانګړې توګه د کورنۍ د پاملرنې د دندو په اړوند ترڅو دوی وکولی شي په روزنیزو ټولګیو کې برخه واخلي
- د ډیجیټلې مهارتونو روزنه، د لاسته راوړنو د روښانه مرحلو سره، ترڅو دا اغېزمنه او پیاوړې کوونکې وي، د بیلګې په توګه، د سمارټ فون د ځانګړې ډیجیټلې مهارتونو روزنه د پیل د ټکي په توګه مخکې له دې چې په لویو وسیلو لکه لپټاپونو کې د ډیجیټل مهارتونو ډیر پیچلي روزنې ته وده ورکړي

- د دې گروپ لپاره د ۳ تر ټولو مهمو ډیجیټلي مهارتونو په برخه کې عمیقه روزنه: د آنلاین راکړه ورکړې مهارتونه، د آنلاین خونديتوب او امنیت مهارتونه، او د آنلاین معلوماتو او محتوا د اداره کولو مهارتونه. په دې کې باید کلیدي آنلاین خدماتو ته د لاسرسۍ په اړه روزنه شامله وي لکه myIR MyMSD، آنلاین مهاجرتي اکونټ ، او آنلاین بانکداري.

## نورې پاملرنې

د دې لپاره چې په NZ کې مېشت پخواني کډوال او له پامه د غورځول شوي مهاجرینو ډیجیټلي شمولیت کې مرسته وشي، په پام کې ونیسئ:

- د انګلیسي ژبې د مهارت روزنې ته لومړیتوب ورکولو ته دوام ورکول
- په توکمیزو ژبو آنلاین سرچینې چمتو کول، په ځانګړې توګه د کلیدي خدماتو لپاره
- د پخوانیو کډوالو او له پامه غورځول شویو مهاجرینو چې انګلیسي یې دوهمه ژبه ده ESL لپاره د ډیجیټلي شمولیت روزنې برخه د بیا مېشتېدنې د برنامې برخه جوړول
- د لومړیو ۲ نه تر ۵ کلونو پورې د ډیجیټلي شمولیت په زیاتولو کې د لارښوونې پانګونې
- د اوردمهاله څېړنو په واسطه د ډیجیټلي شمولیت د لومړنیو مرستو اغېز د مېشتېدلو په پایلو
- په NZ کې د دې گروپ د ډیجیټلي شمولیت وضعیت د دوی د مېشتېدلو او د مېشتېدلو د پایلو په رڼا کې اندازه کول او تعقیبول.

"زه له بهر څخه راغلی يم، تاسو ما ته انګلیسي را زده کړئ، او زه د هغه ژبه زده کړم، او زه دلته کار وکړم، زه مالیه ورکړم، زه له حکومت سره مرسته کوم. تر څو زه بې فایدي نه شم، زه به ګټور يم.

کله چې تاسو ما ته ریاضي او انګلیسي را زده کړئ، زه به ډېر ګټور واوسم. زه د بل هر وخت څخه غټ کار کولی شم.

کله چې تاسو ما ته کمپیوټر را زده کړئ، تر څو زه د IT (معلوماتي ټکنالوژي) ، انګلیسي او ریاضي په اساساتو پوه شم. زه به په راتلونکي کې یو ماهر يم او د نیوزیلنډ په چټکه وده کې به مرسته وکړم."

— د څېړنې ګډونوال



## 4. منبعم (موخذونه)

Belong Aotearoa, UMMA Trust, RASNZ, NZ Red Cross, Asylum Seekers Support Trust, Aotearoa Resettled Community Coalition, and Family Action. (2020). 'Understanding social work provision to former refugees and marginalised migrant communities in Auckland.' (PDF, 1.650 MB). [https://static1.squarespace.com/static/5cca54599e483d0001fff53b/t/5f10c712d863ea7a41fc368a/1594935071412/Social+Work+Research+Report+FINAL\\_2020.pdf](https://static1.squarespace.com/static/5cca54599e483d0001fff53b/t/5f10c712d863ea7a41fc368a/1594935071412/Social+Work+Research+Report+FINAL_2020.pdf)

Department of Internal Affairs. (2019, May). 'Digital inclusion stocktake: What digital inclusion looks like across government.' <https://www.digital.govt.nz/dmsdocument/155-digital-inclusion-stocktake-what-digital-inclusion-looks-like-across-government/html#executive-summary>

Digital Inclusion Research Group. (2017, May). 'Digital New Zealanders: The Pulse of our Nation.' MBIE and DIA. <https://www.mbie.govt.nz/dmsdocument/3228-digital-new-zealanders-the-pulse-of-our-nation-pdf>

UN General Assembly. (2016, October 3). 'New York Declaration for Refugees and Migrants: resolution / adopted by the General Assembly.' Refworld <https://www.refworld.org/docid/57ceb74a4.html>

UNHCR. (2018, August 31). 'Refugees' and 'Migrants'— Frequently Asked Questions (FAQs).' Refworld. <https://www.refworld.org/docid/56e81c0d4.html>



[digital.govt.nz](https://digital.govt.nz)